

CONSEIL D'ÉCOLE #1

Jeudi 7 novembre

Présences

Représentant de Mr le Maire, Représentant de la DASCO, Inspecteur de la circonscription, l'équipe enseignante, le directeur du périscolaire, les parents d'élèves élus sur les listes éir et FCPE.

1. VOTE DU RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Modification du règlement intérieur de l'école Fagon suite à la publication le 17 octobre 2019 du règlement départemental des écoles maternelles et élémentaires de l'Académie de Paris.

► Vote de la nouvelle version à l'unanimité

2. RENTRÉE SCOLAIRE 2019 : EFFECTIFS ET STRUCTURE

Effectifs année scolaire 2019-2020 : 219 élèves + 11 élèves en ULIS = 230 élèves

- CP : 26
- CP - CM2 : 21 (respectivement 9 et 12)
- CE1 : 27
- CE1-CE2 : 23 (respectivement 13 et 10)
- CE1-CE2 B : 26 (respectivement 12 et 14)
- CE2-CM1 : 24 (respectivement 12 et 12)
- CM1 : 25
- CM1/CM2 : 24 (respectivement 12 et 12)
- CM2 : 23
- ULIS : 11

Explication des structures lors des réunions de rentrée dans les classes. Les effectifs sont un peu inégaux suite à des départs dans les classes.

3. VIE DE L'ÉCOLE

Climat scolaire

En partenariat avec la mairie, un travail sur le climat scolaire va être fait pour avoir des conditions d'apprentissage satisfaisantes et sereines.

Dans le projet d'école de 2017 - 2020, est déjà évoquée une action sur le climat scolaire.

- Election des délégués dans les classes
- Travaux sur le bien être corporel, les sentiments et les émotions, par exemple : Recherche de moments de calme, lectures plaisir, musique calme dans les classes

Enquête climat scolaire 2019-2020

Engagement de l'école dans une enquête sur le climat scolaire. Une rencontre autour de la mise en place de ce projet a eu lieu le lundi 4 novembre 2019.

1/ Première étape de ce projet :

Poser un diagnostic du climat scolaire ressenti par les élèves et les différents adultes qui participent à la vie scolaire. Pour cela, une enquête va avoir lieu dans l'école. La période retenue serait a priori début décembre pour réaliser les questionnaires.

- Seront sollicités pour répondre à cette enquête, des élèves « lecteurs » et à l'aise en lecture : CE2, CM1 et CM2 car il y a 69 questions à choix multiples, échelle de réponses avec des smileys pour les enfants.
- Seront sollicités pour répondre à cette enquête, les adultes enseignants et périscolaires de l'école. Il y a 72 questions pour les adultes.
- Les questionnaires sont réalisés seuls et ils sont tous anonymes.
- L'enquête se fera à partir des ordinateurs de l'école uniquement.
- Les enfants et les adultes auront 15 jours pour répondre.
- Les parents seront prévenus par un courrier d'information du début de l'enquête.

2/ Deuxième étape de ce projet :

Le rectorat récupérera informatiquement les questionnaires de l'école pour les analyser. Il faut ensuite environ 15 jours pour que la DGESCO retourne l'analyse des questionnaires.

3/ La directrice propose de restituer les résultats de l'enquête lors du second Conseil d'Ecole de l'année qui aura lieu le 4 février 2020.

Pour information : C'est la seconde année que ces enquêtes sous le contrôle de CNIL (Anonymat) sont réalisées dans les écoles primaires. Ce type d'enquête était auparavant réservé au secondaire. Après la restitution de l'analyse de l'enquête, les données seront effacées.



Bulle Zen

Avec la mairie, la directrice travaille sur l'aménagement d'une bulle zen au sein de l'école. La bulle zen doit répondre à plusieurs besoins :

- C'est un espace géographique permettant l'apaisement et le calme.
- Une entreprise a déjà été contactée pour l'évaluation des travaux pour cet espace.
- Espace repéré pour la bulle zen serait en BCD.
- Bulle zen installée en BCD permettrait d'être utilisée en temps scolaire et en temps périscolaire – sur le modèle de la ludothèque Denise Garon.
- La bulle zen pourrait être placée dans un angle de la BCD et resterait amovible.
- L'objectif est de passer la commande rapidement pour réaliser l'espace commun pendant les vacances scolaires – ce serait un outil / ressource de sérénité dans l'école.
- L'inspecteur voudrait aussi étendre la réflexion d'espaces zen dans quelques classes.

Formation

Une formation commune avec l'équipe d'animation est en cours d'organisation, qui permettra d'améliorer la relation entre les deux équipes, et permettra d'apporter de la cohérence dans les positionnements de chacun.

Travail Commun : CASPE – Education nationale

- Avec l'inspecteur, la CASPE et l'éducation nationale voudraient mettre en place un référent commun pour homogénéiser les démarches et les pratiques lors de ces formations.
- L'idée est de donner un cadre de valeurs et de messages pour que les enfants en s'adressant à l'adulte aient des retours identiques.
- Moment commun de réflexion entre le scolaire et le périscolaire.

Communication

La directrice et l'inspecteur rappellent les axes de communication possibles entre les enseignants et les parents.

Communication individuelle pour chaque enfant : cahier de liaison, livret, cahiers (et autres supports d'apprentissage) et bien entendu les rendez-vous sont à la disposition de tous et à tout moment de l'année sur une demande des parents, de l'enseignant ou de la directrice.

Communication collective : conseils d'école, relais des informations via les représentants des parents d'élèves, rendez-vous réguliers entre les représentants des parents d'élèves à tout moment avec Mme Aubailly.

L'inspecteur ajoute que dans les textes qui régissent l'école, les parents sont membres de la communauté scolaire et que nous partageons la co-éducation. La première communication de l'école est portée sur les apprentissages individuels des élèves. La communication sur la politique éducative de l'école (projet scolaire...) se fait lors des conseils d'école. Les autres communications d'ordre personnel ou exceptionnel peuvent faire l'objet d'échanges avec la directrice lors d'un rendez-vous dédié. Enfin, le travail sur les valeurs communes de l'école et donc sur le climat scolaire est une approche globale des différents adultes qui interviennent auprès des enfants (scolaires/périscolaires).

La directrice rappelle sa disponibilité et encourage les demandes de prises de rendez-vous des parents pour échanger tout au long de l'année.

Projets

Impliquer les élèves dans la vie de l'école : élection des délégués le 29 novembre. Les nouveaux délégués seront invités à une réunion d'information sur l'enquête qui débutera début décembre.

► **Projet école et cinéma :** plusieurs classes sont inscrites et acceptées dans le projet. Les élèves iront voir entre 3 et 5 films avec leur classe. Première culture cinématographique et travaux thématiques en lien avec les films. Le site Nanouk est accessible pour les parents d'élèves et les enseignants qui présentent les préparations possibles associés à ces films. <https://nanouk-ec.com>

► **Projet Classe à Paris :** projet déposé en attente de réponse – atelier et visite sur les thèmes de l'histoire, géographie ou science

► **La ligue de l'enseignement de Paris :** Une classe de CM2 de a été retenue pour un projet sur le thème de la libération de Paris.

► **PSM 13 :** 2 concerts les 16 décembre (concert des pompiers de Paris) et 26 mars (Bartók) pour les classes de CP, atelier

5. COOPÉRATIVE

Bilan de l'exercice 2018-2019 signé en septembre par un parent d'élèves élu. Le bilan est validé et publié. En début d'année, la coopérative avait 446,26 euros, avant l'appel aux dons des familles. Pour rappel, la coopérative sert à financer les activités pédagogiques, les jeux et les sorties.

6. PPMS – PLAN PARTICULIER DE MISE EN SURETÉ

Il est en cours de finalisation. Ce document officiel est partagé en 3 exemplaires entre : l'école, la circonscription et la CASPE.

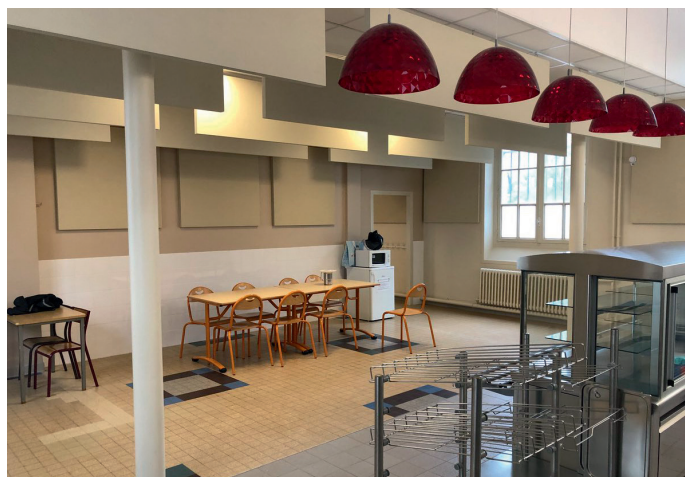
7. TRAVAUX

Des travaux de peinture de l'école ont eu lieu cet été. Les entourages des arbres et la réparation de la petite cour ont été réalisés.

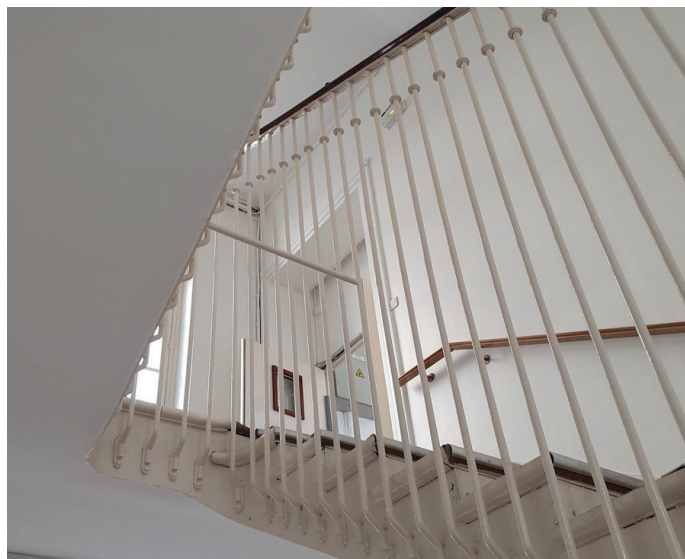
Calendrier des réunions des Conseils d'Ecole

CE n°2 : Mardi 4 février 2020

CE n°3 : Jeudi 28 mai 2020



Réfectoire de l'école après les travaux de rénovation de l'été dernier.



Escalier de l'école après les travaux de rénovation de l'été dernier.



BRÈVE VIE DE L'ASSOCIATION ET DE LA FÉDÉRATION DES PARENTS D'ÉLÈVES

Les parents d'élèves proposent de diffuser des infos pour comprendre la notion de climat scolaire :

www.reseau-canope.fr/climatscolaire



éir

REPRÉSENTANTS DE PARENTS
D'ÉLÈVES DE L'ÉCOLE FAGON

eir.fagon@gmail.com

Visitez notre site Internet eirfagon.asso.st